

Dans les premières minutes de la classe virtuelle :

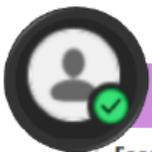
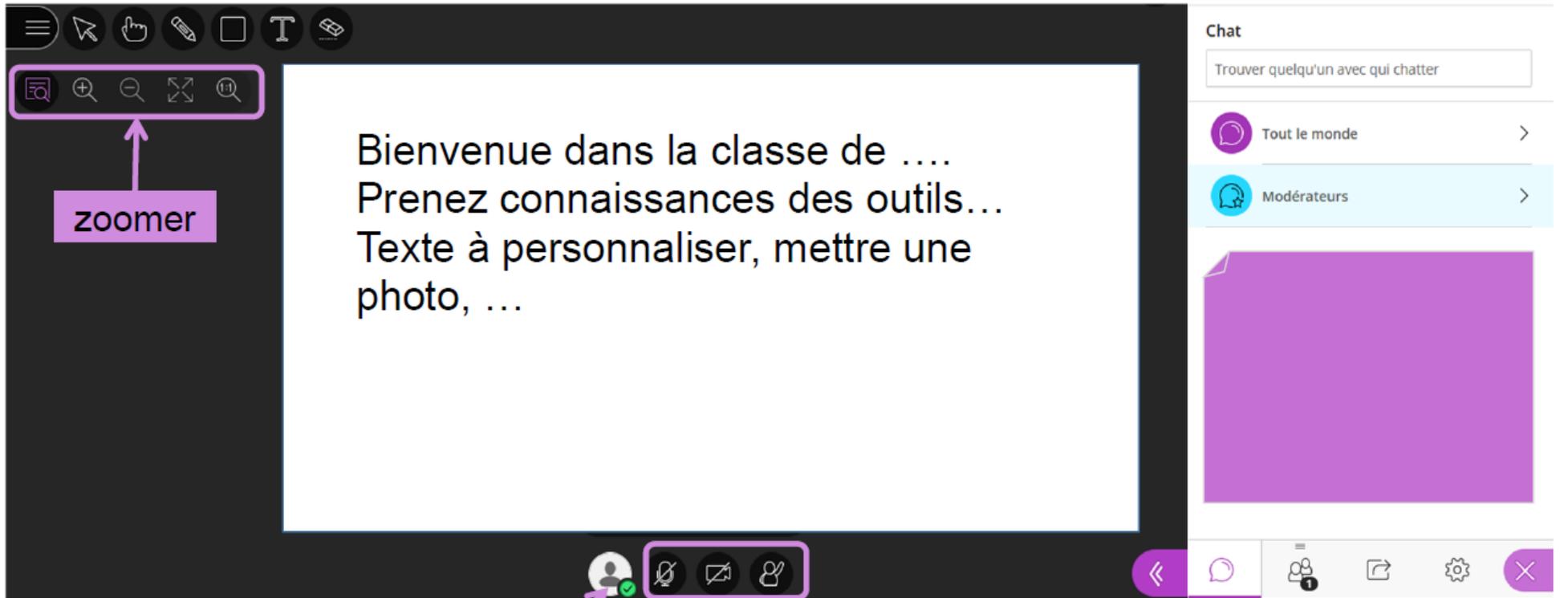


- Accueillir les présents (individuellement c'est mieux 😊)
- Ouvrir leurs droits (caméra, micro, tableau blanc)
- S'assurer de la bonne qualité de la communication
- Fixer les règles de fonctionnement

Paramètres de la session ▼

Autorisations des participants

- Partager l'audio
- Partager la vidéo
- Publier des messages dans le chat
- Dessiner sur le tableau et dans les fichiers



Donner votre avis

Feed-back

- | | |
|-------------|------------------|
| 😊 Satisfait | 😞 Insatisfait |
| 😮 Surpris | 😕 Confus |
| ⚡ Plus vite | 🐢 Plus lentement |
| ✅ D'accord | ❌ Pas d'accord |

Communiquer

- | | | |
|--|---|----|
| Micro [Muet] [On] | 🔇 | 🔊 |
| Webcam [Off] [On] | 📹 | 📺 |
| Main levée [Off] [On]
avec notification sonore | 🙋 | 🙋🔊 |

Ouverture du panneau

- | | |
|----------------------------|----|
| Chat | 💬 |
| Personnes présentes | 👤 |
| Partage de contenu | 📄 |
| Paramètres | ⚙️ |

EXERCICE (REPARTITION EN GROUPES)

- **TESTER LE TABLEAU BLANC**
- **LA GESTION DE LA PAROLE**
- **LA GESTION DES DROITS**

EXEMPLES D'ACTIVITES (1)

3

Consigne: Ecris ces nombres du plus grand au plus petit.



6 3 9

> >



4

Consigne: Ecris ces nombres du plus grand au plus petit.



1 10 4

> >



**Nous allons découvrir un document qui s'appelle
« recette de cuisine »**

→ Que va-t-on trouver dans ce document ?

→ Sur votre ardoise notez :

Recette de cuisine

J'ai pu enregistrer, dans le bac à légumes de mon réfrigérateur, une conversation émouvante entre une pomme golden et une pomme de terre. Voici ce document étonnant :

- Ah, chère madame, dit la pomme golden à la pomme de terre, il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie, une pomme de reinette que je connais depuis l'école maternelle. C'est absolument é-pou-van-ta-ble! Figurez-vous qu'on en a fait de la marmelade ! Deux individus se sont emparés d'elle, un homme tout en blanc et une jeune femme avec un grand tablier bleu. La femme a pris un couteau spécial et elle a déshabillé complètement ma copine. Imaginez un peu : toute nue sur une table de cuisine ! L'homme, lui, l'a découpée en quatre, comme ça, zic zac, en deux coups de couteau. Et il lui a arraché le coeur avec tous les pépins.

- Arrêtez, arrêtez, c'est horrible ! s'écria la pomme de terre en se bouchant, stupidement, les yeux.

- Ce n'est pas fini, poursuivit la pomme golden. Ils ont jeté la malheureuse dans une casserole, avec plein d'autres copines. Ils ont ajouté un tout petit peu d'eau et, hop! ils ont allumé le gaz. Au bout de deux minutes, avec la vapeur, c'était pire que dans un sauna.

- Oh, un sauna, dit la pomme de terre, c'est bon pour la santé.

- Eh bien, répliqua la pomme golden, je voudrais bien vous y voir ! Au bout de vingt minutes environ, les copines étaient toutes fondues, une vraie bouillie. Alors l'homme a pris une cuillère en bois, il a rajouté 50 grammes de sucre et un peu de cannelle et il a bien remué le tout.

- Hm hm, murmura la pomme de terre, ça devait sentir bon !

- Oh, vous ! vous n'avez pas de coeur! s'écria, indignée, la pomme golden.

Et elle éclata en sanglots.

- Vous savez, répondit la pomme de terre, je pourrais vous raconter des choses plus horribles encore. Figurez-vous que mon fiancé a été transformé en purée ! Voilà comment ça s'est passé : un homme est venu le chercher ...

Malheureusement, l'enregistrement s'arrête là. Une panne de courant, probablement.

CONSEILS

- Ne pas se lancer dans le **visionnage de vidéo** ... c'est trop aléatoire en direct.
 - il vaut mieux pratiquer la classe inversée ... à savoir donner la référence de la vidéo, ou la mettre à disposition sur un cloud, un ENT ou un site d'école et un document d'accompagnement, fiche de lecture.
 - Mise en commun en classe virtuelle
- **Préparer** sa classe virtuelle :
 - Déposer les documents sur la classe en avance
 - Nommer ces documents pour qu'ils soient dans l'ordre : 001_accueil, 002_maths, 003_fran
- **Solliciter** un maximum les élèves
- **Varié** le nombre d'élèves en fonction de l'activité et de l'âge des élèves
- Se donner des **objectifs atteignables** (la première séance de CV est souvent difficile ...)
- **Limiter la durée** de la classe virtuelle
- Utilisez l'outil de capture d'écran de windows :
 - activer l'outil de windows
 - Utiliser la touche impr écran (windows + Impr écran)

-  **Classe**  **Classe virtuelle**

LIENS ET REFERENCES

https://maternelle-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/classe_virtuelle_en_maternelle_conseils.pdf (Groupe départemental Maternelle du Rhône – Avril 2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=qkk0AKQf9C0> (vidéo DANE de Versailles)

<https://www.youtube.com/watch?v=YBIPwU2dreU> (des exemples d'activités et de méthodologie avec des ERUN du 62)

Continuité pédagogique 67 :

Tutoriels, outils et vidéos...

<http://www.continuite67-1d.site.ac-strasbourg.fr/>